PROGRAM WYCHOWAWCZY
ZESPOŁU SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
W SKALE

na rok szkolny 2015/16

Program powstał w oparciu o następujące obowiązujące akty prawne i dokumenty wewnątrzszkolne:

- Konstytucję Rzeczpospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (DzU 1997 nr 78, poz. 483 ze zm);
- Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. DzU 2004 nr256, poz.2572 ze zm.);
- Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tekst jedn.: DzU 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.);
- Powszechną deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;
- Konwencję o Prawach Dziecka, przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dn. 20 listopada 1989 r.;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (DzU 2009 nr 4, poz. 17);
- Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU 2007 nr 83, poz. 562 ze zm.);
- Statut Szkoły;
- Program Wychowawczy Szkoły 2013/2014

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”

św. Jan Paweł II

„Tylko orły szybują nad graniami i nie lękają się przepaści, wichrów i burz. Musicie mieć w sobie coś z orłów! - serce orle i wzrok orli ku przyszłości. Musicie ducha hartować i wznosić, aby móc jak orły przelatywać nad graniami w przyszłość naszej Ojczyzny. Będziecie wtedy mogli jak orły przebić się przez wszystkie dziejowe przełomy, wichry i burze, nie dając się spętać żadną niewolą. Pamiętajcie – orły to wolne ptaki, bo szybują wysoko”.

Stefan Kardynał Wyszyński

Preambuła

W oparciu o wizję i misję szkoły, po zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i pracowników szkoły oraz oczekiwań rodziców, zawieramy w Programie Wychowawczym całość treści i działań wychowawczych, jakie podejmują w szkole wszyscy pracownicy.

Diagnoza procesu wychowawczego szkoły.

Zespół Szkół i Placówek Oświatowych w Skale jest szkołą z 65 - letnią tradycją. Liczy 6 oddziałów klasowych w Liceum Ogólnokształcącym i 3 w Technikum. Obejmuje roczną szkołę policealną dla dorosłych z kierunkiem: Opiekun medyczny. W skład zespołu wchodzi także Internat i Schronisko Młodzieżowe.

W bieżącym roku szkolnym kształcimy ok. 220 osób. Wśród nich znajdują się uczniowie pochodzący z Ukrainy, Mołdawii i Zadnieprza. W placówce realizowana jest innowacja pedagogiczna „Bezpieczeństwo publiczne - wychowanie dla służb mundurowych". Szkoła ma dobre zaplecze lokalowe. Organem prowadzącym jest Powiat Krakowski. Szkoła współpracuje z samorządem lokalnym oraz środowiskowymi stowarzyszeniami i grupami działania.

Z racji położenia (oddalenie od Krakowa, otulina OPN, miasto wśród rolniczych, wiejskich gmin) nasza szkoła obejmuje swym zasięgiem nie tylko młodzież tej miejscowości, przez co ma szansę być swoistym centrum kulturalnym dla naszej gminy, ale też gmin ościennych. Bliskość instytucji kulturalnych i opiekuńczych umożliwia poszerzanie oferty edukacyjnej służącej dobru młodzieży. Ważnym kierunkiem jest podejmowanie działań nie tylko wychowawczych, lecz skierowanych do uczniów z problemami edukacyjnymi oraz praca z uczniem zdolnym, a także zapewnienie bezpieczeństwa, dobrych warunków rozwoju i promowanie zdrowego stylu życia.

Problemy wynikające z diagnozy środowiska wychowawczego:

1. Sporadyczne agresywne zachowania uczniów
2. Niska motywacja do nauki
3. Duża, często nieuzasadniona absencja uczniów
4. Zdarzające się wulgarne zachowania i słownictwo uczniów oraz akty wandalizmu
5. Rzadkie przypadki braku tolerancji dla odmienności (kulturowej, wyznaniowej, niepełnosprawności)
6. Niewłaściwa postawa uczniów wobec alkoholu, papierosów i używek

Zadania wychowawcze naszej szkoły:

Pierwotne i największe prawo wychowawcze posiadają Rodzice w stosunku do swoich dzieci. Kierunek działań wychowawczych naszej szkoły nie może być sprzeczny z wolą Rodziców.

1. Celem ogólnym wychowania jest powszechny rozwój osobowy ucznia w wymiarze:
   - intelektualnym
   - psychicznym
   - społecznym
   - zdrowotnym
   - moralnym
   - duchowym
2. Rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
3. Budzenie szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia.
4. Przyjęcie określonego kierunku moralnego – wrażliwość na dobro.
5. Pomoc uczniom w rozpoznawaniu wartości moralnych, w dokonywaniu wyborów i hierarchizacji wartości.
6. Przygotowanie uczniów do wypełniania obowiązków rodzinnych, obywatelskich w społeczności lokalnej i w państwie w duchu szacunku dla dziedzictwa kulturowego i patriotyzmu.
7. Rozwijanie patriotyzmu oraz zasad poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe Europy i świata.

8. Upowszechnienie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagadnień ochrony środowiska.
9. Formowanie uczciwego i wrażliwego człowieka umiejącego żyć z innymi i dla innych.
10. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.
11. Wychowanie do aktywnego udziału w życiu gospodarczym.
12. Budowanie u uczniów więzi uczuciowych opartych na przyjaźni, szacunku i tolerancji.
13. Kształtowanie u uczniów umiejętności:

- odpowiedzialnego kierowania swoim życiem;
- współżycia i współdziałania społecznego (zdrowe stosunki interpersonalne);
- prowadzenia zdrowego stylu życia (zapobieganie patologiom i niedostosowaniu społecznemu);
- kształtowanie postawy dialogu i tworzenie klimatu zaufania, aby stworzyć wspólnotę społeczności szkolnej.

Cele i zadania programu wychowawczego:

Celem programu jest stworzenie w szkole środowiska sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi ucznia poprzez postrzeganie i respektowanie jego podmiotowości, godności, wolności i niepowtarzalności. Treści wychowawcze zrealizowane zostaną na wszystkich zajęciach edukacyjnych. Obejmować będą działania wynikające z pojmowania wychowania jako wymiaru pracy edukacyjnej każdego nauczyciela poprzez realizację zadań i treści na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, imprezach i uroczystościach szkolnych.

W tym roku szkolnym obszarami szczególnej naszej pracy będą:

- profilaktyka agresji i przemocy (fizycznej i psychicznej), kształtowanie postaw koleżeńskich;
- działania na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów, szczególnie wdrożenie działań profilaktycznych w zakresie używek i narkotyków, konkretnie: dopalaczy;
- wychowanie patriotyczne;
- motywowanie uczniów do pracy poprzez działania z zakresu doradztwa zawodowego i planowania kariery;
- kształtowanie postawy tolerancji i otwarcia na wartości innych kultur, wyznań;
- działania na rzecz pełnej integracji uczniów innych narodowości z społecznością szkolną;
- działania na rzecz pełnego włączenia osób z dysfunkcjami w życie społeczności szkolnej;
- kształtowanie nawyku kultury słowa (eliminacja wulgaryzmów);
- edukacja czytelnicza i medialna;

Sposób realizacji poszczególnych treści edukacyjnych i wychowawczych:

1. Rozwój jednostki i kształtowanie własnej osobowości:

Cele	Działania szkoły i sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialne osoby
Pomoc w określaniu uczuć, stanów psychicznych i radzenia sobie ze stresem	Dyżury pedagoga (psychologa)	cały rok	pedagog szkolny
Kształtowanie postaw asertywnych	Lekcje wychowawcze, zajęcia z psychologiem	cały rok	wychowawcy klas, zaproszeni prelegenci

Motywowanie uczniów do nauki i pracy na rzecz własnego rozwoju	Spotkanie z psychologiem z Powiatowej poradni Psychologiczno - Pedagogicznej	Jesień 2015	dyrektor
Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie i umacnianiu wiary we własne możliwości	Rozmowy z uczniami, lekcje wychowawcze	cały rok	personel placówki
Kształtowanie właściwych postaw wobec kolegów, nauczycieli, rodziców i otoczenia oraz szacunku dla innych ludzi	Wyrabianie w młodzieży postawy pomocnej otwartości, zajęcia integracyjne dla zespołów klasowych, reagowanie na wszelkie przejawy nietolerancji i wrogości wobec członków społeczności szkolnej, ukazywanie wartości człowieczeństwa, jako podstawowej dla funkcjonowania społeczeństwa (szacunku do życia od poczęcia do naturalnej śmierci)	cały rok	personel placówki
Uświadamianie zagrożeń płynących ze strony kultury masowej, przygotowanie do krytycznego jej odbioru	Bieżące komentowanie i reagowanie na niewłaściwe sytuacje, organizowanie wyjść do kina, teatru i na wystawy – ukazywanie wartości kultury i sztuki (także w czasie wolnym od zajęć) jako alternatywnego sposobu spędzania wolnego czasu)	cały rok	personel placówki, nauczyciele języka polskiego, wiedzy o kulturze, bibliotekarz
Nauka respektowania norm społecznych	Budowanie właściwych relacji między członkami społeczności szkolnej, by zapewnić bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne wszystkim jej członkom, budowanie relacji szacunku i zaufania, poprzez uzgodnienie i przestrzeganie zasad postępowania na terenie szkoły.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
Rozwijanie indywidualnych zainteresowań	Koła zainteresowań, praca z uczniem zdolnym, przygotowanie do egzaminu maturalnego, zajęcia pozalekcyjne (zgodnie z potrzebami uczniów)	cały rok	nauczyciele przedmiotów
Rozwijanie u uczniów wrażliwości estetycznej, kształtowanie nawyku dbania o estetykę wyglądu własnego i najbliższego otoczenia	Zwracanie uwagi na kulturę bycia, ubioru, wygląd pomieszczeń lekcyjnych; angażowanie uczniów w przygotowanie imprez szkolnych	cały rok	personel szkoły

Kształtowanie kultury bycia na co dzień	Zajęcia dotyczące dobrego wychowania, wpajanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i współodpowiedzialności za nią	cały rok	wychowawcy klas, wszyscy pracownicy
Rozwijanie troski o kulturę języka i odpowiedzialności za słowo	Reagowanie na nieodpowiednie zachowania uczniów, wulgaryzmy i brak kultury języka, przeprowadzenie zajęć wychowawczych w każdej klasie na temat kultury języka i wulgaryzmów.	cały rok	personel placówki, wychowawcy
Pomoc w rozwiązywaniu dylematów związanych z dalszym kształceniem	Doradztwo zawodowe	cały rok, szczególnie dla klas maturalnych	doradca - pedagog
Kształtowanie odpowiedzialności za siebie, innych i dokonywane wybory moralne	Odpowiednio zaplanowana tematyka godzin wychowawczych	cały rok	personel szkoły, w szczególności wychowawcy klas
Uczenie istnienia w kulturze	Pełnienie dyżurów na przerwach	cały rok	personel szkoły
Wspieranie samowychowania w dążeniu do dobra, piękna, prawdy, przyjaźni, koleżeństwa i miłości	Realizacja zaplanowanych tematów na godzinach wychowawczych	cały rok	personel szkoły, w szczególności wychowawcy klas

2. Wychowanie zdrowotne – kształtowanie postaw prozdrowotnych:

Cele	Działania szkoły i sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie postawy dbałości o własny rozwój fizyczny, sprawność i odporność organizmu oraz higienę ciała i otoczenia	Wietrzenie sal, zachowanie higieny wnętrza i otoczenia szkoły, promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu	cały rok	wszyscy uczący
Nauka asertywności i rozważnych zachowań w aspekcie dopalaczy	Przeprowadzenie zajęć nt. Dopalaczy na godzinach wychowawczych, z wykorzystaniem filmu na temat dopalaczy.	Cały rok	Wychowawcy
Kształtowanie zdrowego stylu życia	Działania na rzecz podniesienia świadomości uczniów o szkodliwości palenia, egzekwowanie zakazu palenia na terenie placówki, wspieranie postaw abstynencji, sportu i innych zachowań prozdrowotnych	cały rok	wszyscy nauczyciele

Organizowanie zajęć rekreacyjno – sportowych i turystycznych wspierających rozwój fizyczny	Wycieczki, wyjazdy, obozy, turnieje sportowe	cały rok	organizatorzy wycieczek i zajęć turystyczno – sportowych, nauczyciele wf
Przygotowanie młodzieży do racjonalnych zachowań wobec zagrożeń cywilizacyjnych, klęsk żywiołowych, wypadków itp.	Blok mundurowy, edukacja dla bezpieczeństwa	cały rok	nauczyciel odpowiedzialny, współpracujący ze szkołą wojskowi
Uczenie udzielania pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach	Edukacja dla bezpieczeństwa blok mundurowy	cały rok	nauczyciel odpowiedzialny, współpracujący ze szkołą wojskowi
Propagowanie wiedzy o profilaktyce chorób cywilizacyjnych	Prelekcje na temat profilaktyki raka szyjki macicy i raka piersi dla dziewcząt.	cały rok	zaproszeni prelegenci, biolog

3. Wychowanie do życia rodzinnego:

Cele	Działania szkoły i sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Pomoc w rozwiązywaniu problemów i trudności okresu dojrzewania	Dyżury pedagoga i psychologa, lekcje wychowania do życia w rodzinie	cały rok	nauczyciel WDŻ pedagog, psycholog
Uświadamianie roli rodziny w życiu człowieka, poszanowanie trwałych związków małżeńskich opartych na miłości, wierności, uczciwości, odpowiedzialności i partnerstwie	Uwypuklanie treści na zajęciach przedmiotowych i wychowawczych, przykład życia pracowników, lekcje wychowania do życia w rodzinie	cały rok	personel szkoły, szczególnie nauczyciel WDŻ
Ukazywanie jedności pomiędzy działaniem seksualnym a miłością i odpowiedzialnością	lekcje wychowania do życia w rodzinie, lekcje wychowawcze	cały rok	wszyscy uczący
Poszanowanie życia	lekcje wychowania do życia w rodzinie, obchody Narodowego Dnia Życia	cały rok	wszyscy uczący
Kształtowanie umiejętności obrony własnej intymności	lekcje wychowania do życia w rodzinie, godziny wychowawcze,	cały rok	wszyscy uczący

i nietykalności seksualnej oraz szacunku dla ciała innej osoby	rozmowy z uczniami na dyżurach podczas przerw		

4. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich:

Cele	Działania szkoły i sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie szacunku wobec godła i hymnu państwowego	Nauka postawy, słów hymnu i jego śpiewu w klasach	cały rok szczególnie przygotowanie do uroczystości szkolnych i państwowych	wychowawcy, organizatorzy imprez szkolnych
Rozwijanie i pogłębianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej	Propagowanie udziału młodzieży w uroczystościach lokalnych i brania czynnego udziału w życiu społeczności szkolnej, miasta, powiatu i kraju (Dzień Patrona Szkoły, Wigilia szkolna i klasowa, Ślubowanie klas I, Zjazd Absolwentów), Zajęcia z odkrywania dziedzictwa kulturowego dla klas turystycznych	cały rok, szczególnie przygotowanie do uroczystości szkolnych i państwowych	personel szkoły, wyznaczeni nauczyciele
Uświadamianie obowiązków wobec ojczyzny	Blok mundurowy, lekcje wychowawcze, uroczystości (wskazywanie wzorców bohaterów narodowych)	cały rok	personel szkoły
Przekazywanie i pielęgnowanie tradycji narodowych i lokalnych	Organizowanie imprez szkolnych i udział w imprezach pozaszkolnych, obchody świąt państwowych i rocznic historycznych, udział młodzieży w w/w obchodach, przygotowanie imprez szkolnych i środowiskowych (także w czasie wolnym od zajęć).	cały rok	personel szkoły, odpowiedzialni nauczyciele

5. Wychowanie do aktywnego udziału w życiu gospodarczym:

Cele	Działania i sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
Poznanie mechanizmów gospodarki wolnorynkowej	Zajęcia podstawy przedsiębiorczości, zajęcia zawodowe w klasach technikum	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
Kształtowanie umiejętności, planowanie rozwoju	Zajęcia: podstawy przedsiębiorczości, godzina z wychowawcą, wiedza o społeczeństwie	cały rok	nauczyciele, wychowawcy

własnego wykształcenia i kwalifikacji zawodowych			
Poznanie podstawowych zasad etycznych życia gospodarczego i nabywanie umiejętności stosowania ich w życiu szkolnym (rzetelna praca, punktualność, prawdomówność, uczciwość, wywiązywanie się z powierzonych funkcji)	Zajęcia: podstawy przedsiębiorczości, godzina z wychowawcą, wiedza o społeczeństwie	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
Kształtowanie umiejętności sporządzania dokumentów związanych z podjęciem pracy (list motywacyjny, życiorys zawodowy, kwestionariusz osobowy)	Zajęcia: podstawy przedsiębiorczości, godzina z wychowawcą, wiedza o społeczeństwie, j. polski, języki obce	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
Nauka korzystania z różnorodnych źródeł informacji	Edukacja czytelnicza i medialna, Kształtowanie kompetencji czytelniczych i komunikacyjnych uczniów	Cały rok	Bibliotekarz wszyscy uczący

6. Kształtowanie postaw proekologicznych:

Cele	Działania i sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
Budzenie i rozwijanie szacunku do naturalnego środowiska człowieka	Organizowanie udziału młodzieży w zajęciach ekologicznych, rajdach, wycieczkach krajoznawczych	cały rok	odpowiedzialni nauczyciele
Zapoznanie z bogactwem przyrodniczym okolicy i kraju	Organizowanie różnych form wypoczynku i rekreacji, wycieczek, rajdów, wyjazdów, kół zainteresowań, organizacja Powiatowego Konkursu Profilaktycznego: „Skarby Powiatu – przyroda” i Ojcowskiej Złotej Jesieni. Organizacja Powiatowej Olimpiady Pszczelarskiej.	cały rok	nauczyciele i wychowawcy, A. Dobrzycka P.Pacholarz

Wpajanie umiejętności przestrzegania ładu i porządku w miejscach publicznych i naturalnym środowisku naturalnym (w lesie, na plaży)	Dyżury nauczycieli na terenie szkoły, wycieczki, wyjazdy	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
Poznanie przyczyn i skutków ingerencji człowieka w świat przyrody	Prowadzenie zajęć przedmiotowych, wychowawczych, pozaszkolnych,	cały rok	wyznaczeni nauczyciele
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za przyrodę	Zbiórka zakrętek plastikowych Zbiórka baterii zużytych Pielęgnacja szkolnej ostoi przyrody, dokarmianie ptaków zimą		Sylwia Dyk Anna Dobrzycka Anna Dobrzycka, wychowawcy internatu

7. Kształtowanie postawy otwartej na wielokulturowość oraz tolerancji i otwartości na wartości innych kultur.

Cele	Działania i sposoby realizacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
Określenie miejsca i roli Polski w Unii Europejskiej	Zajęcia: podstawy przedsiębiorczości, godzina z wychowawcą, wiedza o społeczeństwie	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
Kształtowanie poczucia więzi z cywilizacją europejską	Zajęcia: wiedza o kulturze, wiedza o społeczeństwie	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
Zapoznanie z rolą Polski i Polaków w rozwoju kultury europejskiej	Zajęcia: wiedza o kulturze, wiedza o społeczeństwie	cały rok	nauczyciele, wychowawcy
Kształtowanie poczucia własnej wartości i przynależności narodowej w zintegrowanym świecie, tolerancji i otwartości na wartości innych kultur, poszanowania dla odmienności rasowych, narodowych, światopoglądowych, wyznaniowych i kulturowych	Godzina z wychowawcą, wymiana młodzieży z Niemcami, wyjazd młodzieży do Izraela i przyjęcie rewizyty, projekt „Zachować pamięć” - wizyta młodzieży izraelskiej działania na rzecz pełnej integracji uczniów innych narodowości z społecznością szkolną	cały rok,	nauczyciele, wychowawcy, R. Zadęcka, Sylwia Dyk, A. Wójcik B. Niegolewska, zespół językowców wszyscy pracownicy placówki

Działania doraźne:

Szkoła na co dzień realizuje zadania wynikające z jej planu dydaktycznego i wychowawczego. W razie potrzeby podejmuje działania doraźne mające służyć rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów. Są to przede wszystkim rozmowy indywidualne, rozmowy zespołowe: uczeń – rodzic – wychowawca, współpraca z pedagogiem, współpraca z odpowiednimi poradniami i instytucjami, prelekcje, wykłady.

Współpraca z rodzicami:

Rodzice mają pierwsze i najważniejsze prawo do wychowania swoich dzieci. To oni przede wszystkim decydują o procesie wychowawczym i ponoszą pełną odpowiedzialność za wychowanie swoich dzieci. Zadaniem szkoły jest wspieranie rodziców w ich działaniach wychowawczych, a nie zastępowanie ich. Szkoła powinna wspierać rodziców zarówno w działaniach długofalowych, jak i w rozwiązywaniu problemów doraźnych. Rodzice mają prawo współuczestniczyć w tworzeniu Programu Wychowawczego Szkoły i jego realizacji. Głównymi formami współpracy rodziców i szkoły jest:
- współpraca z Radą Rodziców i Prezydium Rady Rodziców (wybierane spośród członków klasowych Rad Rodziców),
- zebrania i wywiadówki klasowe,
- indywidualne spotkania rodziców z dyrektorem, wychowawcą, nauczycielami i pedagogiem szkolnym,

Sposobami zasięgania opinii rodziców są:
- opinie i uwagi zgłaszane przez Radę Rodziców
- rozmowy indywidualne
- dyskusje na zebraniach
- ankiety

Rada Rodziców może opiniować ocenę realizacji stażu nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego.
Rodzice przez swoich przedstawicieli mogą uczestniczyć w zadaniach realizowanych przez szkołę, np.:
- uroczystości szkolne
- uroczystości klasowe
- godziny wychowawcze
- wycieczki szkolne
- wycieczki klasowe
- inne

Rodzice mają prawo do informacji o wewnątrzszkolnym systemie oceniania oraz o wymaganiach programowych na poszczególne oceny. Mają prawo do wglądu w prace pisemne swoich dzieci. O postępach w nauce i zachowaniu dzieci rodzice są informowani przez wychowawcę i nauczycieli uczących na zebraniach i wywiadówkach klasowych, dniach otwartych. W sytuacjach szczególnych rodzice mogą uzyskać informacje w dowolnym czasie, po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

Powinności wychowawców:

Szczególną rolę w procesie wychowania odgrywają wychowawcy klas. Powinni stać się oni autorytetami, doradcami, mistrzami i przewodnikami dla uczniów.
Chcąc dobrze pełnić powierzoną mu funkcję, wychowawca klasowy:
1. Planuje pracę wychowawczą na rok szkolny i cykl kształcenia
2. Integruje zespół klasowy
3. Poznaje swoich wychowanków oraz ich sytuację rodzinną

4. Diagnozuje problemy wychowawcze i podejmuje działania zmierzające do ich rozwiązania
5. Współpracuje z pedagogiem szkolnym i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną
6. Nawiązuje kontakt z rodzicami oraz stwarza możliwości ich współpracy ze szkołą
7. Troszczy się o właściwą atmosferę w klasie, kierując się zasadą obiektywizmu
8. Współpracuje z nauczycielami poszczególnych przedmiotów
9. Zna sukcesy i porażki swoich uczniów, potrafi ich motywować
10. Zapoznaje rodziców i uczniów z obowiązującymi regulaminami i statutem szkoły
11. Rozwija samorządność uczniów z zachowaniem procedur demokratycznych
12. Podejmuje działania w zakresie profilaktyki zdrowotnej, uzależnień, bezpieczeństwa młodzieży w szkole i poza nią
13. Rozwija w wychowankach ich zdolności i umiejętności
14. Prowadzi na bieżąco dokumentację szkolną – dzienniki lekcyjne, arkusze ocen
15. Wypisuje świadectwa szkolne, wnioskuje o nagrody i wyróżnienia
16. Dokonuje oceny zachowania uczniów i przedstawia ją do zatwierdzenia Radzie Pedagogicznej
17. Daje uczniom dobry przykład własnym postępowaniem
18. Pracuje w szkolnym Zespole Wychowawców

W szkole działa zespół wychowawców, który na bieżąco analizuje sytuację wychowawczą szkoły i podejmuje odpowiednie działania.

Zespół Wychowawców zajmie się tematami:

- wypracowanie harmonogramu wycieczek, wyjazdów i zajęć terenowych,
- wdrożenie ustalonych tematów lekcji wychowawczych na bazie zgromadzonych materiałów

Tradycja

Kierunki działań wychowawczych szkoły wyznaczone są przez tradycje, potrzeby, aspiracje i oczekiwania środowiska lokalnego. Tradycją szkoły jest organizowanie wielu imprez, wśród których szczególna wagę mają uroczystości o charakterze otwartym: Zjazd Absolwentów, Dzień Patrona Szkoły. Szkoła organizuje również imprezy szkolne (Wigilia, Andrzejki, rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, akademie rocznicowe), międzyklasowe (Studniówka, Półmetek, rekolekcje dla maturzystów) i klasowe (wycieczki, wyjścia do kina i teatru, na wystawy). Reprezentacja uczniów wraz z pocztem sztandarowym bierze udział w środowiskowych obchodach świąt państwowych.

W tym roku szkolnym przewiduje się następujące uroczystości:
wrzesień – rozpoczęcie roku szkolnego,
październik – „Zachować pamięć”,Święto Edukacji Narodowej, Święto Szkoły, półmetek,
listopad – Święto Niepodległości, Andrzejki,
grudzień – spotkanie opłatkowe,
styczeń – studniówka,
marzec - Narodowy Dzień Życia,
kwiecień – spotkanie wielkanocne, pożegnanie maturzystów, Dzień Otwarty Szkoły,
maj – akademia na święto Konstytucji 3 Maja,
czerwiec – Dzień Kadeta, zakończenie roku szkolnego.

Współpraca z Samorządem Uczniowskim

Samorząd Uczniowski odgrywa ważną rolę w życiu szkoły. Poprzez swoich przedstawicieli

uczniowie uczestniczą w tworzeniu atmosfery szkoły, realizacji zadań i Programu Wychowawczego. Tylko realizacja zasad, z którymi uczniowie się utożsamiają gwarantuje sukces procesu wychowawczego.
Uczniowie mają możliwość działania poprzez:
- Samorząd uczniowski
- samorządy klasowe
- organizacje działające na terenie szkoły (z wyjątkiem partii politycznych)

Przedstawiciele uczniów mają prawo uczestniczyć w posiedzeniach Rady Pedagogicznej w celu zaprezentowania swoich problemów i propozycji. Każdy uczeń ma prawo do pomocy szkoły w rozwiązywaniu problemów w nauce, wychowawczych a także socjalnych (w miarę możliwości szkoły). W sytuacjach spornych, konfliktowych uczeń ma prawo do pomocy ze strony szkolnego Rzecznika Praw Ucznia oraz pedagoga szkolnego.
Samorząd uczniowski propaguje wśród uczniów idee samorządności a także kształtuje odpowiedzialność za losy własne i całej społeczności szkolnej.
Samorząd uczniowski opiekuje się szkolnym radiowęzłem.

Współpraca z Samorządem Terytorialnym

Samorząd terytorialny jako organ prowadzący szkołę jest ważnym dla niej partnerem. Na szczeblu gminnym współpraca będzie polegała na kształtowaniu poczucia przynależności do społeczności lokalnej - „Mała Ojczyzna”, wychowaniu patriotycznym, zapoznaniu z instytucjami działającymi na terenie gminy. Na szczeblu powiatowym współpraca będzie polegała na:

- zapewnieniu środków finansowych niezbędnych dla funkcjonowania szkoły,
- stworzeniu forum wymiany doświadczeń,
- współpracy z instytucjami powiatowymi,
- współpracy z innymi szkołami,
- realizacji polityki oświatowej na terenie powiatu.

Wykorzystanie monitoringu

System monitoringu wizyjnego ma na celu zwiększenie poczucia bezpieczeństwa, zachowania zdrowia wśród uczniów, ma służyć podejmowaniu działań interwencyjnych, a także wykorzystaniu wybranych materiałów do zaprezentowania dobrej praktyki zachowania uczniów.
Zapis monitoringu może być wykorzystany do:

- ustalenia przebiegu zaistniałych zdarzeń,
- ustalenia odpowiedzialnych za ewentualne zniszczenia sprzętu szkolnego,
- ustalenia sprawców pospolitych przestępstw,
- ustalenia, kto ma ponieść konsekwencje przewidziane w statucie szkoły w sytuacji pobicia, stosowania przemocy, kradzieży , uszkodzenia mienia, itp.

Zapis w systemie monitoringu może być wykorzystany do podjęcia odpowiednich działań przez Dyrekcję szkoły, wychowawców, nauczycieli, funkcjonariuszy Policji i inne służby – każdorazowo po uzyskaniu zgody Dyrekcji szkoły.

Model wywiadówki

1. Organizowanie min. 3 spotkań z rodzicami w ciągu roku szkolnego, w tym dwóch połączonych z pedagogizacją, aktualnymi tematami z zakresu profilaktyki uzależnień, powstrzymywania agresji, preorientacji zawodowej i innymi wynikającymi z bieżącej pracy wychowawczej szkoły.
2. Wypracowanie nowej formy aktywizującej Rodziców, uświadomienie

współodpowiedzialności Rodziców za szkołę.

- w klasach I spotkania integracyjne przy kawie, herbacie,
- publiczne podziękowania dla rodziców, którzy aktywnie pracują na rzecz klasy, szkoły

3. Indywidualne spotkania: uczeń – nauczyciel – rodzic; prezentowanie osiągnięć i porażek uczniów, wspólne rozwiązywanie problemów.
4. Zapraszanie na wywiadówki nauczycieli, którzy uczą w danej klasie.
5. Ewaluacja – ankiety na temat zakresu współpracy rodziców ze szkołą.

Ewaluacja programu

Ewaluacji programu dokonuje Rada Pedagogiczna w porozumieniu z rodzicami i samorządem uczniowskim na podstawie:

1. Obserwacji zmian w zachowaniu, postawach i działaniu uczniów, prowadzonej przez nauczycieli, wychowawców i dyrekcję szkoły
2. Przeprowadzonych ankiet wśród uczniów i rodziców.

Ewaluacja odbywa się w kwietniu.
Program wychowawczy zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu: 15 września 2015r.